



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Solofra, 17 settembre 2026

Ai Docenti

Al DSGA

Al sito web / Albo – per quanto di competenza

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027.

Codice progetto: ESO4.5.A2B-FSEPN-CA-2026-199;
CUP: G64D26002670007

OGGETTO: PN “Scuola e competenze” 2021-2027 – FSE+ – DM n. 38/2026 – Avvio percorsi di formazione del personale docente – Manifestazione di interesse alla partecipazione

Si comunica che, nel corso dell'anno scolastico **2026/2027**, questa Istituzione scolastica procederà alla realizzazione dei percorsi formativi previsti nell'ambito del progetto:

“Sviluppo delle competenze professionali del docente tra valutazione, gestione delle fragilità negli ambienti di apprendimento e strumenti per una governance partecipata”

- Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – FSE+;
- Obiettivo specifico ESO4.5;
- Azione ESO4.5.A2 – Sottoazione ESO4.5.A2.B;
- **Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-199;**
- **CUP: G64D26002670007.**

Il progetto, autorizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito degli interventi di cui al **D.M. n. 38 del 6 marzo 2026** e all'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24 aprile 2026, è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo.

L'intervento si colloca nell'ambito delle attività formative previste dal **PTOF dell'Istituzione scolastica** e risulta coerente con le priorità del Piano di Miglioramento. La candidatura individua una visione integrata della professionalità docente, ponendo particolare attenzione alle competenze metodologiche, valutative, relazionali e organizzative, nella prospettiva del miglioramento della qualità della didattica e del successo formativo degli alunni.

Percorsi formativi

Il progetto si articola nei seguenti **tre moduli, ciascuno della durata di 30 ore.**

La candidatura prevede, per ciascun percorso, n. 20 destinatari.

1. La Docimologia come Processo Intenzionale: Progettare, Valutare e Orientare per il Successo Formativo

Il percorso è volto a consolidare una cultura della valutazione intesa non come mero momento certificativo, ma come processo intenzionale di regolazione e orientamento dell'azione didattica. Saranno approfonditi, tra gli altri, la costruzione di prove valide e attendibili, la funzione formativa della valutazione, il feedback e l'Assessment for Learning, con l'obiettivo di favorire pratiche valutative condivise e coerenti con il curriculum verticale dell'Istituto.

2. Ambienti di apprendimento positivi: architetture pedagogiche e protocolli di supporto per il benessere e la gestione di fragilità emotive

Il modulo è finalizzato a sviluppare competenze per la costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, positivi e resilienti, capaci di sostenere il benessere e il successo formativo degli alunni. Saranno affrontati aspetti relativi alla progettazione dei setting educativi, alla gestione proattiva del gruppo classe, al riconoscimento delle fragilità emotive e all'utilizzo di strategie e protocolli di accoglienza e supporto.

3. Per una Governance Strategica: Competenze Organizzative per il Miglioramento Scolastico

Il percorso è finalizzato al consolidamento delle competenze metodologiche, organizzative e gestionali connesse alla funzione docente e, in particolare, delle figure di coordinamento e di sistema. Saranno approfonditi temi quali la lettura e l'interpretazione dei dati di istituto, il RAV, le prove INVALSI, la rendicontazione sociale, il Piano di Miglioramento, la progettazione e il monitoraggio dei processi organizzativi e la gestione della progettualità d'Istituto.

I percorsi saranno realizzati **in orario extracurricolare e, per il personale partecipante, al di fuori dell'orario di servizio**, secondo quanto previsto dalla nota di autorizzazione.

Il calendario degli incontri sarà definito progressivamente dall'Istituzione scolastica, tenendo conto delle **adesioni effettivamente pervenute**, delle esigenze organizzative dei diversi percorsi e delle complessive necessità di coordinamento delle attività scolastiche.

Manifestazione di interesse

Al fine di consentire la programmazione delle attività, i docenti interessati sono invitati a manifestare la propria disponibilità a partecipare a **uno o più moduli**, compilando il modello allegato alla presente comunicazione.

Nel modello ciascun docente potrà indicare:

- il modulo o i moduli ai quali intende partecipare;
- l'eventuale **ordine di preferenza** tra i percorsi prescelti, da utilizzare qualora le richieste per uno specifico modulo risultino superiori alla relativa capienza organizzativa o non sia possibile assicurare contestualmente tutte le opzioni espresse.

Il modello, debitamente compilato, dovrà essere trasmesso **entro e non oltre il 21 settembre 2026**, secondo le modalità indicate dall'Istituzione scolastica.

L'effettiva partecipazione ai singoli moduli sarà definita dall'Istituzione scolastica sulla base delle manifestazioni pervenute, delle preferenze espresse e delle esigenze di organizzazione e coordinamento dei percorsi.

Dell'avvenuta ammissione al singolo percorso e del relativo calendario sarà data successiva comunicazione agli interessati.

Ai fini del rilascio dell'attestato finale è richiesta la frequenza di almeno il **75% delle ore del percorso formativo**.

La partecipazione ai percorsi costituisce un'opportunità di formazione coerente con le priorità strategiche dell'Istituto e con l'azione di sviluppo professionale prevista dal PTOF.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Michele Barbarulo

