



**Ai docenti
Al DSGA
Agli Atti
All'albo online
Sito web**

Prot. n°

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI-ESTERNI E TUTOR INTERNI A SEGUITO DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025,

“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: G24D25001590007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN- CA-2025-371

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 28/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 34 del 09.01.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI **0000233 del 19/11/2024 di** autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*.

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO la delibera del consiglio di istituto n. 19 del 09/12/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

VISTO l'avviso di selezione Prot. n. 14948 del 10/12/2025

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione prot. n. Prot. 793 del 21.01.2026

VISTO Le graduatorie pubblicate con prot. n. Prot. 872 del 22.01.2026

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali reclami

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

PERSONALE INTERNO - INCARICO DI ESPERTI

- 1) Prof. De Luca Gerardo in qualità di ESPERTO
per il modulo n. 1, "Artisti in scena", per n. ore 30;
- 2) Prof. Nobile Francesco, in qualità di ESPERTO
per il modulo n. 2, "Raccontiamo il mondo", per n. ore 30
- 3) Prof. De Simone Generoso in qualità di ESPERTO
per il modulo n. 3, "Coltiviamo il futuro", per n. ore 30;
- 4) Prof.ssa D'Urso Marika in qualità di ESPERTO
per il modulo n. 4, "ParliAmo italiano", per n. ore 30;
- 5) Prof.ssa Montuori Rosa in qualità di ESPERTO
per il modulo n. 5, "Lo sguardo dell'artista", per n. ore 30;
- 6) Prof. Vigilante Biagio in qualità di ESPERTO
per il modulo n. 6, "Conoscere il made in Solofra", per n. ore 30;
- 7) NON SONO PERVENUTE CANDIDATURE
per il modulo n. 7, "Piccoli chimici crescono", per n. ore 30:
- 8) Prof. Polcaro Erminio in qualità di ESPERTO
per il modulo n. 8, "La scuola va in onda", per n. ore 30;

PERSONALE INTERNO - INCARICO DI TUTOR

1. Prof.ssa De Stefano Maria in qualità di TUTOR
per il modulo n. 1, "Artisti in scena", per n. ore 30;

2. Prof.ssa Claps Manuela, in qualità di TUTOR per il modulo n. 2, “Raccontiamo il mondo”, per n. ore 30
3. Prof.ssa Spina Nellina in qualità di TUTOR per il modulo n. 3, “Coltiviamo il futuro”, per n. ore 30;
4. Prof.ssa Luciano Maria in qualità di TUTOR per il modulo n. 4, “ParliAmo italiano”, per n. ore 30;
5. Prof. Loffredo Ippolito in qualità di TUTOR per il modulo n. 5, “Lo sguardo dell’artista”, per n. ore 30;
6. Prof.ssa Spagna Nunzia in qualità di TUTOR per il modulo n. 6, “Conoscere il made in Solofra”, per n. ore 30;
7. NON SONO PERVENUTE CANDIDATURE per il modulo n. 7, “Piccoli chimici crescono”, per n. ore 30:
8. Prof.ssa Claps Emiliana in qualità di TUTOR per il modulo n. 8, “La scuola va in onda”, per n. ore 30;

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026

L’orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall’incarico

La non accettazione dell’orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall’incarico L’incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”

L’incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L’incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale di altre scuole”.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in relazione al ruolo per cui è attribuito l’incarico

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell’avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il dirigente scolastico
Prof. Michele Barbarulo