

RUBRICA VALUTATIVA DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA DELL'INFANZIA

La rubrica valutativa del comportamento nella scuola dell'infanzia misura le competenze relazionali, l'autonomia, il rispetto delle regole e la partecipazione, basandosi su osservazioni sistematiche e descrittori di livello (avanzato, intermedio, base, iniziale). Gli indicatori chiave includono la convivenza civile, la collaborazione, la cura di sé e dei materiali, oltre all'impegno nelle attività.

Principali Indicatori e Descrittori :

- **Convivenza Civile e Regole**: Rispetta le persone (adulti e compagni) e le regole della classe, gestisce le emozioni, si prende cura degli spazi.
- **Autonomia**: Gestisce autonomamente i propri oggetti, cura la propria persona, dimostra fiducia nelle proprie capacità.
- **Partecipazione e Impegno**: Partecipa alle attività in modo attivo, collaborativo e costante, proponendo idee o impegnandosi nel gioco.
- **Relazione**: Interagisce positivamente, condivide materiali, rispetta i turni e collabora nei giochi di gruppo.

Scala di Valutazione del Comportamento:

- **Avanzato**: Il bambino rispetta pienamente le regole, è responsabile e integrato, collaborando attivamente.
- **Intermedio**: Generalmente rispettoso e collaborativo, si impegna in modo adeguato.
- **Base**: Rispettoso delle regole ma a volte necessita di supporto, partecipazione discontinua.
- **Iniziale**: Necessita di guida costante per rispettare regole e relazionarsi, poca autonomia.

La valutazione del comportamento nella scuola dell'infanzia non mira ad attribuire un livello ma vuole descrivere un percorso di crescita del bambino nei contesti di gioco e apprendimento.