



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
 E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it









FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020





SCUOLA DELL'INFANZIA

IMPARARE A IMPARARE: LIVELLI DI COMPETENZA

Indicatori di valutazione	ANNI TRE			
	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale – D
<p style="text-align: center;">Autonomia</p> <p style="text-align: center;">Organizzazione del lavoro</p> <p style="text-align: center;">Uso degli strumenti</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Accetta sempre il nuovo ambiente scolastico e il distacco dai genitori; Esplora autonomamente e collaborativamente l'ambiente circostante in modo sereno; Riesce sempre ad affrontare le esperienze della vita quotidiana in modo sereno. Esplora autonomamente e collaborativamente la realtà mediante l'uso dei cinque sensi.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Accetta quasi sempre il nuovo ambiente scolastico e il distacco dai genitori; Esplora autonomamente l'ambiente circostante in modo sereno; Riesce spesso ad affrontare le esperienze della vita quotidiana in modo sereno. Esplora autonomamente la realtà mediante l'uso dei cinque sensi.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Generalmente accetta il nuovo ambiente scolastico e il distacco dai genitori; Esplora in modo parzialmente autonomo l'ambiente circostante in modo sereno; Generalmente riesce ad affrontare le esperienze della vita quotidiana in modo sereno. Esplora in modo parzialmente autonomo la realtà mediante l'uso dei cinque sensi.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Accetta solo a volte il nuovo ambiente scolastico e il distacco dai genitori; Esplora solo se opportunamente guidato l'ambiente circostante in modo sereno; Solo alcune volte riesce ad affrontare le esperienze della vita quotidiana in modo sereno. Esplora, solo se opportunamente guidato, la realtà mediante l'uso dei cinque sensi.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
 E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it








SCUOLA DELL'INFANZIA

IMPARARE A IMPARARE: LIVELLI DI COMPETENZA

ANNI QUATTRO				
Indicatori di valutazione	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale – D
Autonomia	Il bambino: Sviluppa il senso di identità e autostima, per muoversi sempre con sicurezza in ambito scolastico e extrascolastico;	Il bambino: Sviluppa il senso di identità e autostima, per muoversi quasi sempre con sicurezza in ambito scolastico e extrascolastico;	Il bambino: Sviluppa il senso di identità e autostima, per muoversi generalmente con sicurezza in ambito scolastico e extrascolastico;	Il bambino: Sviluppa il senso di identità e autostima, per muoversi solo alcune volte con sicurezza in ambito scolastico e extrascolastico;
Organizzazione del lavoro	Organizza autonomamente e collaborativamente le proprie esperienze in procedure e schemi mentali per l'orientamento in situazioni simili (cosa/come fare per...)	Organizza autonomamente le proprie esperienze in procedure e schemi mentali per l'orientamento in situazioni simili (cosa/come fare per...)	Organizza in modo parzialmente autonomo le proprie esperienze in procedure e schemi mentali per l'orientamento in situazioni simili (cosa/come fare per...)	Organizza solo se opportunamente guidato le proprie esperienze in procedure e schemi mentali per l'orientamento in situazioni simili (cosa/come fare per...)
Uso degli strumenti	Utilizza autonomamente e collaborativamente i concetti spazio-temporali per selezionare le sequenze fondamentali di esperienze quotidiane;	Utilizza autonomamente i concetti spazio-temporali per selezionare le sequenze fondamentali di esperienze quotidiane;	Utilizza in modo parzialmente autonomo i concetti spazio-temporali per selezionare le sequenze fondamentali di esperienze quotidiane;	Utilizza solo se guidato i concetti spazio-temporali per selezionare le sequenze fondamentali di esperienze quotidiane;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it








SCUOLA DELL'INFANZIA

IMPARARE A IMPARARE: LIVELLI DI COMPETENZA

Indicatori di valutazione	ANNI CINQUE			
	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Autonomia	Il bambino: Rafforza il senso di autonomia, identità e autostima, per muoversi sempre con sicurezza in ambito scolastico ed extrascolastico;	Il bambino: Rafforza il senso di autonomia, identità e autostima, per muoversi quasi sempre con sicurezza in ambito scolastico ed extrascolastico;	Il bambino: Rafforza il senso di autonomia, identità e autostima, per muoversi generalmente con sicurezza in ambito scolastico ed extrascolastico;	Il bambino: Rafforza il senso di autonomia, identità e autostima, per muoversi solo alcune volte con sicurezza in ambito scolastico ed extrascolastico;
Organizzazione del lavoro	Organizza e classifica in modo autonomo e collaborativo le proprie esperienze in procedure e schemi mentali via via più complessi per l'orientamento in situazioni simili (cosa/come fare per...)	Organizza e classifica in modo autonomo le proprie esperienze in procedure e schemi mentali via via più complessi per l'orientamento in situazioni simili (cosa/come fare per...)	Organizza e classifica in modo parzialmente autonomo le proprie esperienze in procedure e schemi mentali via via più complessi per l'orientamento in situazioni simili (cosa/come fare per...)	Organizza e classifica solo se opportunamente guidato le proprie esperienze in procedure e schemi mentali via via più complessi per l'orientamento in situazioni simili (cosa/come fare per...)
Uso degli strumenti	Utilizza in modo autonomo e collaborativo i concetti spazio-temporali per selezionare e sistemare le sequenze fondamentali di esperienze quotidiane;	Utilizza in modo autonomo i concetti spazio-temporali per selezionare e sistemare le sequenze fondamentali di esperienze quotidiane;	Utilizza in modo parzialmente autonomo i concetti spazio-temporali per selezionare e sistemare le sequenze fondamentali di esperienze quotidiane;	Utilizza solo se guidato i concetti spazio-temporali per selezionare e sistemare le sequenze fondamentali di esperienze quotidiane;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it








SCUOLA DELL'INFANZIA PROGETTARE: LIVELLI DI COMPETENZA

Indicatori di valutazione	ANNI TRE			
	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Progettazione	Il bambino:	Il bambino:	Il bambino:	Il bambino:
Uso dei tempi	Elabora un primo stadio di decentramento: esplora sempre la realtà mediante l'uso dei cinque sensi.	Elabora un primo stadio di decentramento: esplora spesso la realtà mediante l'uso dei cinque sensi.	Elabora un primo stadio di decentramento: esplora generalmente la realtà mediante l'uso dei cinque sensi.	Elabora un primo stadio di decentramento: esplora solo alcune volte la realtà mediante l'uso dei cinque sensi.
Autovalutazione/ Orientamento				



M.I.U.R.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it











SCUOLA DELL'INFANZIA PROGETTARE: LIVELLI DI COMPETENZA

Indicatori di valutazione	ANNI QUATTRO			
	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Progettazione Uso dei tempi Autovalutazione/ Orientamento	<p>Il bambino:</p> <p>Elabora un primo stadio di decentramento: comprende autonomamente e collaborativamente i dati di realtà per la fattibilità del progetto.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Elabora un primo stadio di decentramento: comprende autonomamente i dati di realtà per la fattibilità del progetto.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Elabora un primo stadio di decentramento: comprende in modo parzialmente autonomo i dati di realtà per la fattibilità del progetto.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Elabora un primo stadio di decentramento: comprende solo se guidato i dati di realtà per la fattibilità del progetto.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it








SCUOLA DELL'INFANZIA PROGETTARE: LIVELLI DI COMPETENZA

Indicatori di valutazione	ANNI CINQUE			
	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Progettazione Uso dei tempi Autovalutazione/ Orientamento	<p>Il bambino:</p> <p>Elabora un primo stadio di decentramento: comprende autonomamente e collaborativamente i dati di realtà per la fattibilità del progetto e sceglie autonomamente e collaborativamente materiali, strumenti e procedure ipotesi di realizzazione) per il confronto di ipotesi e procedure.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Elabora un primo stadio di decentramento: comprende autonomamente i dati di realtà per la fattibilità del progetto e sceglie autonomamente materiali, strumenti e procedure (ipotesi di realizzazione) per il confronto di ipotesi e procedure.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Elabora un primo stadio di decentramento: comprende in modo parzialmente autonomo i dati di realtà per la fattibilità del progetto e sceglie in modo parzialmente autonomo materiali, strumenti e procedure ipotesi di realizzazione) per il confronto di ipotesi e procedure.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Elabora un primo stadio di decentramento: comprende solo se guidato i dati di realtà per la fattibilità del progetto e sceglie solo se guidato materiali, strumenti e procedure ipotesi di realizzazione) per il confronto di ipotesi e procedure.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
 E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it









SCUOLA DELL'INFANZIA

COMUNICARE (comprendere e rappresentare): LIVELLI DI COMPETENZA

Indicatori di valutazione	ANNI TRE			
	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Comprensione/ Fruizione	Il bambino: Ascolta sempre per comprendere e comunicare con gli altri; utilizzando la lingua materna per raccontare esperienze, interagire con gli altri ed esprimere bisogni.	Il bambino: Ascolta spesso per comprendere e comunicare con gli altri; utilizzando la lingua materna per raccontare esperienze, interagire con gli altri ed esprimere bisogni.	Il bambino: Generalmente ascolta per comprendere e comunicare con gli altri; utilizzando la lingua materna per raccontare esperienze, interagire con gli altri ed esprimere bisogni.	Il bambino: A volte ascolta per comprendere e comunicare con gli altri; utilizzando la lingua materna per raccontare esperienze, interagire con gli altri ed esprimere bisogni.
Produzione	Sperimenta in modo autonomo e collaborativo rime, filastrocche imparando nuove parole; Esprime e comunica in modo autonomo e collaborativo bisogni ed emozioni attraverso l'uso di linguaggi non verbali;	Sperimenta in modo autonomo rime, filastrocche imparando nuove parole; Esprime e comunica in modo autonomo bisogni ed emozioni attraverso l'uso di linguaggi non verbali;	Sperimenta in modo parzialmente autonomo rime, filastrocche imparando nuove parole; Esprime e comunica in modo parzialmente autonomo bisogni ed emozioni attraverso l'uso di linguaggi non verbali;	Sperimenta se guidato, filastrocche imparando nuove parole; Esprime e comunica se guidato bisogni ed emozioni attraverso l'uso di linguaggi non verbali;
Uso degli strumenti	Inizia in modo autonomo e collaborativo a rispettare le regole base relative alla comunicazione; Ascolta e comprende sempre brevi storie.	Inizia in modo autonomo a rispettare le regole base relative alla comunicazione; Ascolta e comprende spesso brevi storie.	Inizia in modo parzialmente autonomo a rispettare le regole base relative alla comunicazione; Ascolta e comprende generalmente brevi storie.	Inizia se guidato a rispettare le regole base relative alla comunicazione; Ascolta e comprende solo alcune volte brevi storie.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
 E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it









SCUOLA DELL'INFANZIA

COMUNICARE (comprendere e rappresentare): LIVELLI DI COMPETENZA

ANNI QUATTRO				
Indicatori di valutazione	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Comprensione/ Fruizione	Il bambino: Ascolta in modo autonomo e collaborativo per comprendere e comunicare con gli altri; per raccontare esperienze, interagire con gli altri ed esprimere bisogni e proprie emozioni;	Il bambino: Ascolta in modo autonomo per comprendere e comunicare con gli altri; per raccontare esperienze, interagire con gli altri ed esprimere bisogni e proprie emozioni;	Il bambino: Ascolta in modo parzialmente autonomo per comprendere e comunicare con gli altri; per raccontare esperienze, interagire con gli altri ed esprimere bisogni e proprie emozioni;	Il bambino: Solo se guidato ascolta per comprendere e comunicare con gli altri; per raccontare esperienze, interagire con gli altri ed esprimere bisogni e proprie emozioni;
Produzione	Ascolta e comprende in modo autonomo e collaborativo qualsiasi tipo di narrazione chiedendo anche ulteriori spiegazioni;	Ascolta e comprende in modo autonomo qualsiasi tipo di narrazione chiedendo anche ulteriori spiegazioni;	Ascolta e comprende in modo parzialmente autonomo qualsiasi tipo di narrazione chiedendo anche ulteriori spiegazioni;	Solo se guidato ascolta e comprende qualsiasi tipo di narrazione chiedendo anche ulteriori spiegazioni;
Uso degli strumenti	Esprime emozioni e racconta in modo autonomo e collaborativo attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura attività manipolative e primi alfabeti musicali;	Esprime emozioni e racconta in modo autonomo attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura attività manipolative e primi alfabeti musicali;	Esprime emozioni e racconta in modo parzialmente autonomo attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura attività manipolative e primi alfabeti musicali;	Solo se guidato esprime emozioni e racconta in modo autonomo attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura attività manipolative e primi alfabeti musicali;
	Rispetta sempre le regole della comunicazione arricchendo il proprio lessico anche con termini nuovi;	Rispetta spesso le regole della comunicazione arricchendo il proprio lessico anche con termini nuovi;	Rispetta generalmente le regole della comunicazione arricchendo il proprio lessico anche con termini nuovi;	Rispetta solo a volte le regole della comunicazione arricchendo il proprio lessico anche con termini nuovi;
	Narra in modo autonomo e collaborativo eventi personali, esperienze, storie, racconti e situazioni vissute correttamente.	Narra in modo autonomo eventi personali, esperienze, storie, racconti e situazioni vissute correttamente.	Narra in modo parzialmente autonomo eventi personali, esperienze, storie, racconti e situazioni vissute correttamente.	Narra se guidato eventi personali, esperienze, storie, racconti e situazioni vissute correttamente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it









SCUOLA DELL'INFANZIA

COMUNICARE (comprendere e rappresentare): LIVELLI DI COMPETENZA

Indicatori di valutazione	ANNI CINQUE			
	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Comprensione/ Fruizione	<p>Il bambino:</p> <p>Ascolta in modo autonomo e collaborativo per comprendere e comunicare con gli altri; per raccontare esperienze, interagire con gli altri ed esprimere bisogni emozioni e proprie idee personali;</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Ascolta in modo autonomo per comprendere e comunicare con gli altri; per raccontare esperienze, interagire con gli altri ed esprimere bisogni emozioni e proprie idee personali;</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Ascolta in modo parzialmente autonomo per comprendere e comunicare con gli altri; per raccontare esperienze, interagire con gli altri ed esprimere bisogni emozioni e proprie idee personali;</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Ascolta se guidato per comprendere e comunicare con gli altri; per raccontare esperienze, interagire con gli altri ed esprimere bisogni emozioni e proprie idee personali;</p>
Produzione	<p>Ascolta e comprende in modo autonomo e collaborativo qualsiasi tipo di narrazione chiedendo ed offrendo spiegazioni;</p> <p>Esprime emozioni e racconta in modo autonomo e collaborativo attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura, attività manipolative e primi alfabeti musicali, avvicinandosi alla lingua scritta con scrittura spontanea;</p>	<p>Ascolta e comprende in modo autonomo qualsiasi tipo di narrazione chiedendo ed offrendo spiegazioni;</p> <p>Esprime emozioni e racconta in modo autonomo attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura, attività manipolative e primi alfabeti musicali, avvicinandosi alla lingua scritta con scrittura spontanea;</p>	<p>Ascolta e comprende in modo parzialmente autonomo qualsiasi tipo di narrazione chiedendo ed offrendo spiegazioni;</p> <p>Esprime emozioni e racconta in modo parzialmente autonomo attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura, attività manipolative e primi alfabeti musicali, avvicinandosi alla lingua scritta con scrittura spontanea;</p>	<p>Se guidato ascolta e comprende qualsiasi tipo di narrazione chiedendo ed offrendo spiegazioni;</p> <p>Se guidato esprime emozioni e racconta attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura, attività manipolative e primi alfabeti musicali, avvicinandosi alla lingua scritta con scrittura spontanea;</p>
Uso degli strumenti	<p>Rispetta sempre le regole della comunicazione arricchendo il proprio</p>	<p>Rispetta spesso le regole della comunicazione arricchendo il proprio</p>	<p>Rispetta generalmente le regole della comunicazione arricchendo il</p>	<p>Rispetta solo alcune volte le regole della comunicazione arricchendo il proprio lessico anche con termini</p>

	<p>lessico anche con termini nuovi, utilizzando frasi complete e pronuncia corretta;</p> <p>Narra in modo autonomo e collaborativo eventi personali, esperienze, storie, racconti e situazioni vissute correttamente e con un lessico appropriato.</p>	<p>lessico anche con termini nuovi, utilizzando frasi complete e pronuncia corretta;</p> <p>Narra in modo autonomo eventi personali, esperienze, storie, racconti e situazioni vissute correttamente e con un lessico appropriato.</p>	<p>proprio lessico anche con termini nuovi, utilizzando frasi complete e pronuncia corretta;</p> <p>Narra in modo parzialmente autonomo eventi personali, esperienze, storie, racconti e situazioni vissute correttamente e con un lessico appropriato.</p>	<p>nuovi, utilizzando frasi complete e pronuncia corretta;</p> <p>Narra se opportunamente guidato eventi personali, esperienze, storie, racconti e situazioni vissute correttamente e con un lessico appropriato.</p>
--	--	--	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
 E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it








SCUOLA DELL'INFANZIA COLLABORARE E PARTECIPARE: LIVELLI DI COMPETENZA

Indicatori di valutazione	ANNI TRE			
	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Lavoro con gli altri	Il bambino: Stabilisce in modo autonomo e collaborativo relazioni positive con adulti e compagni; Iniziare a convivere ed accettare in modo autonomo e collaborativo la diversità; Coglie in modo autonomo e collaborativo il senso di appartenenza ad un gruppo; Ascolta e comprende in modo autonomo e collaborativo semplici messaggi dialogando con adulti e compagni.	Il bambino: Stabilisce autonomamente relazioni positive con adulti e compagni; Iniziare a convivere ed accettare autonomamente la diversità; Coglie in modo autonomo il senso di appartenenza ad un gruppo; Ascolta e comprende in modo autonomo semplici messaggi dialogando con adulti e compagni.	Il bambino: Stabilisce in modo parzialmente autonomo relazioni positive con adulti e compagni; Iniziare a convivere ed accettare in modo parzialmente autonomo la diversità; Coglie in modo parzialmente autonomo il senso di appartenenza ad un gruppo; Ascolta e comprende in modo parzialmente autonomo semplici messaggi dialogando con adulti e compagni.	Il bambino: Stabilisce solo se guidato relazioni positive con adulti e compagni; Iniziare a convivere ed accettare solo se guidato la diversità; Coglie solo se guidato il senso di appartenenza ad un gruppo; Ascolta e comprende solo se guidato semplici messaggi dialogando con adulti e compagni.
Partecipazione				
Relazione con adulti e compagni				
Autocontrollo				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it








SCUOLA DELL'INFANZIA COLLABORARE E PARTECIPARE: LIVELLI DI COMPETENZA

	ANNI QUATTRO			
Indicatori di valutazione	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Lavoro con gli altri	Il bambino: Stabilisce in modo autonomo e collaborativo relazioni interpersonali con adulti e compagni; Interiorizza, accetta ed esprime sempre corretti comportamenti sociali; Riconosce in modo autonomo e collaborativo il senso di appartenenza ad un gruppo partecipando alle varie attività; Accetta sempre opinioni e idee espresse in modo differente dalle proprie.	Il bambino: Stabilisce in modo autonomamente relazioni interpersonali con adulti e compagni; Interiorizza, accetta ed esprime spesso corretti comportamenti sociali; Riconosce in modo autonomo il senso di appartenenza ad un gruppo partecipando alle varie attività; Accetta spesso opinioni e idee espresse in modo differente dalle proprie.	Il bambino: Stabilisce in modo parzialmente autonomo relazioni interpersonali con adulti e compagni; Interiorizza, accetta ed esprime generalmente corretti comportamenti sociali; Riconosce in modo parzialmente autonomo il senso di appartenenza ad un gruppo partecipando alle varie attività; Accetta generalmente opinioni e idee espresse in modo differente dalle proprie.	Il bambino: Stabilisce se guidato relazioni interpersonali con adulti e compagni; Interiorizza, accetta ed esprime solo a volte corretti comportamenti sociali; Riconosce se guidato il senso di appartenenza ad un gruppo partecipando alle varie attività; Accetta solo a volte opinioni e idee espresse in modo differente dalle proprie.
Partecipazione				
Relazione con adulti e compagni				
Autocontrollo				



M.I.U.R.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it








SCUOLA DELL'INFANZIA COLLABORARE E PARTECIPARE: LIVELLI DI COMPETENZA

Indicatori di valutazione	ANNI CINQUE			
	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Lavoro con gli altri	Il bambino: Instaura in modo autonomo e collaborativo duraturi rapporti interpersonali con adulti e compagni; Acquisisce autonomamente e collaborativamente comportamenti corretti verso differenze culturali, religiose e sociali; Riconosce sempre il senso di appartenenza ad un gruppo partecipando e collaborando attivamente alle varie attività; Interagisce sempre con gli altri rispettando opinioni e idee differenti.	Il bambino: Instaura in modo autonomo duraturi rapporti interpersonali con adulti e compagni; Acquisisce autonomamente comportamenti corretti verso differenze culturali, religiose e sociali; Riconosce spesso il senso di appartenenza ad un gruppo partecipando e collaborando attivamente alle varie attività; Interagisce spesso con gli altri rispettando opinioni e idee differenti	Il bambino: Instaura in modo parzialmente autonomo duraturi rapporti interpersonali con adulti e compagni; Acquisisce in modo parzialmente autonomo comportamenti corretti verso differenze culturali, religiose e sociali; Riconosce generalmente il senso di appartenenza ad un gruppo partecipando e collaborando attivamente alle varie attività; Interagisce generalmente con gli altri rispettando opinioni e idee differenti	Il bambino: Instaura se guidato duraturi rapporti interpersonali con adulti e compagni; Acquisisce se guidato comportamenti corretti verso differenze culturali, religiose e sociali; Riconosce solo a volte il senso di appartenenza ad un gruppo partecipando e collaborando attivamente alle varie attività; Interagisce solo a volte con gli altri rispettando opinioni e idee differenti
Partecipazione				
Relazione con adulti e compagni				
Autocontrollo				



M.I.U.R.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it








SCUOLA DELL'INFANZIA

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: LIVELLI DI COMPETENZA

Indicatori di valutazione	ANNI TRE			
	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Autonomia comportamentale	Il bambino: Si sa orientare autonomamente e collaborativamente avendo consapevolezza del sé corporeo nello spazio scuola; Ha sempre cura delle proprie cose e di quelle comuni;	Il bambino: Si sa orientare autonomamente avendo consapevolezza del sé corporeo nello spazio scuola; Ha quasi sempre cura delle proprie cose e di quelle comuni;	Il bambino: Si sa orientare in modo parzialmente autonomo avendo consapevolezza del sé corporeo nello spazio scuola; Ha generalmente cura delle proprie cose e di quelle comuni;	Il bambino: Si sa orientare se guidato avendo consapevolezza del sé corporeo nello spazio scuola; Ha solo a volte cura delle proprie cose e di quelle comuni;
Relazione con l'istituzione scolastica	Conosce e rispetta sempre le prime regole di vita sociale; È sempre autonomo nelle più semplici operazioni di vita quotidiana.	Conosce e rispetta quasi sempre le prime regole di vita sociale; È spesso autonomo nelle più semplici operazioni di vita quotidiana.	Conosce e rispetta generalmente le prime regole di vita sociale; È generalmente autonomo nelle più semplici operazioni di vita quotidiana.	Conosce e rispetta solo a volte le prime regole di vita sociale; È solo alcune volte autonomo nelle più semplici operazioni di vita quotidiana.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it












SCUOLA DELL'INFANZIA

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: LIVELLI DI COMPETENZA

Indicatori di valutazione	ANNI QUATTRO			
	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Autonomia comportamentale Relazione con l'istituzione scolastica	<p>Il bambino:</p> <p>Coordina in modo autonomo e collaborativo i movimenti in rapporto a sé, agli altri, allo spazio e agli oggetti; Gestisce sempre ordinatamente i propri oggetti e quelli comuni; Accetta e rispetta sempre regole e norme della vita sociale; È in grado di organizzarsi in modo autonomo e collaborativo nelle semplici azioni quotidiane.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Coordina in modo autonomo i movimenti in rapporto a sé, agli altri, allo spazio e agli oggetti; Gestisce spesso ordinatamente i propri oggetti e quelli comuni; Accetta e rispetta spesso regole e norme della vita sociale; È in grado di organizzarsi in modo autonomo nelle semplici azioni quotidiane.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Coordina in modo parzialmente autonomo i movimenti in rapporto a sé, agli altri, allo spazio e agli oggetti; Gestisce generalmente ordinatamente i propri oggetti e quelli comuni; Accetta e rispetta generalmente regole e norme della vita sociale; È in grado di organizzarsi in modo parzialmente autonomo nelle semplici azioni quotidiane.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Coordina se guidato i movimenti in rapporto a sé, agli altri, allo spazio e agli oggetti; Gestisce solo a volte ordinatamente i propri oggetti e quelli comuni; Accetta e rispetta solo a volte regole e norme della vita sociale; È in grado di organizzarsi in modo parzialmente autonomo nelle semplici azioni quotidiane.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
 E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it








SCUOLA DELL'INFANZIA

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: LIVELLI DI COMPETENZA

Indicatori di valutazione	ANNI CINQUE			
	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Autonomia comportamentale	Il bambino: Si muove in modo autonomo e collaborativo con destrezza nell'ambiente e nel gioco utilizzando la dinamicità del proprio corpo; Gestisce sempre con responsabilità e ordine i propri oggetti e i materiali comuni;	Il bambino: Si muove in modo autonomo con destrezza nell'ambiente e nel gioco utilizzando la dinamicità del proprio corpo; Gestisce quasi sempre con responsabilità e ordine i propri oggetti e i materiali comuni;	Il bambino: Si muove in modo parzialmente autonomo con destrezza nell'ambiente e nel gioco utilizzando la dinamicità del proprio corpo; Gestisce generalmente con responsabilità e ordine i propri oggetti e i materiali comuni;	Il bambino: Si muove solo se guidato con destrezza nell'ambiente e nel gioco utilizzando la dinamicità del proprio corpo; Gestisce solo alcune volte con responsabilità e ordine i propri oggetti e i materiali comuni;
Relazione con l'istituzione scolastica	Rispetta e condivide sempre regole e norme della vita sociale con senso di responsabilità; Si sa organizzare autonomamente e collaborativamente in modo responsabile nelle situazioni quotidiane conciliando doveri e bisogni.	Rispetta e condivide spesso regole e norme della vita sociale con senso di responsabilità; Si sa organizzare autonomamente in modo responsabile nelle situazioni quotidiane conciliando doveri e bisogni.	Rispetta e condivide generalmente regole e norme della vita sociale con senso di responsabilità; Si sa organizzare in modo parzialmente autonomo e responsabile nelle situazioni quotidiane conciliando doveri e bisogni.	Rispetta e condivide solo a volte regole e norme della vita sociale con senso di responsabilità; Si sa organizzare solo se guidato in modo responsabile nelle situazioni quotidiane conciliando doveri e bisogni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it









SCUOLA DELL'INFANZIA

RISOLVERE PROBLEMI: LIVELLI DI COMPETENZA

	ANNI TRE			
Indicatori di valutazione	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
<p>Formulare ipotesi</p> <p>Individuare percorsi risolutivi</p> <p>Elaborazione logica. osservare, analizzare, confrontare, mettere in relazione</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Utilizza in modo autonomo e collaborativo i concetti topologici (sopra/sotto, vicini/lontano, dentro fuori) per la valorizzazione delle proprie esperienze; Esplora la realtà in modo autonomo e collaborativo, mediante l'uso dei sensi; Riordina in modo autonomo e collaborativo semplici sequenze grafiche rappresentative della realtà; Porta sempre a termine le attività proposte.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Utilizza in modo autonomo i concetti topologici (sopra/sotto, vicini/lontano, dentro fuori) per la valorizzazione delle proprie esperienze; Esplora la realtà in modo autonomo, mediante l'uso dei sensi; Riordina in modo autonomo semplici sequenze grafiche rappresentative della realtà; Porta quasi sempre a termine le attività proposte.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Utilizza in modo parzialmente autonomo i concetti topologici (sopra/sotto, vicini/lontano, dentro fuori) per la valorizzazione delle proprie esperienze; Esplora la realtà in modo parzialmente autonomo, mediante l'uso dei sensi; Riordina in modo parzialmente autonomo semplici sequenze grafiche rappresentative della realtà; Porta generalmente a termine le attività proposte.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Utilizza solo se guidato i concetti topologici (sopra/sotto, vicini/lontano, dentro fuori) per la valorizzazione delle proprie esperienze; Esplora la realtà solo se guidato, mediante l'uso dei sensi; Riordina solo se guidato semplici sequenze grafiche rappresentative della realtà; Porta raramente a termine le attività proposte.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it









SCUOLA DELL'INFANZIA

RISOLVERE PROBLEMI: LIVELLI DI COMPETENZA

ANNI QUATTRO				
Indicatori di valutazione	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
<p>Formulare ipotesi</p> <p>Individuare percorsi risolutivi</p> <p>Elaborazione logica. osservare, analizzare, confrontare, mettere in relazione</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Conosce autonomamente e collaborativamente criteri diversi per raggruppare e ordinare i dati raccolti; Esplora autonomamente e collaborativamente la realtà, mediante l'uso dei sensi, per individuare i punti essenziali di orientamento spazio-temporali; Riordina autonomamente e collaborativamente sequenze grafiche per rappresentare la realtà; Comprende ed esegue autonomamente e collaborativamente indicazioni operative.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Conosce autonomamente criteri diversi per raggruppare e ordinare i dati raccolti; Esplora autonomamente la realtà, mediante l'uso dei sensi, per individuare i punti essenziali di orientamento spazio-temporali; Riordina autonomamente sequenze grafiche per rappresentare la realtà; Comprende ed esegue autonomamente indicazioni operative.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Conosce in modo parzialmente autonomo criteri diversi per raggruppare e ordinare i dati raccolti; Esplora in modo parzialmente autonomo la realtà, mediante l'uso dei sensi, per individuare i punti essenziali di orientamento spazio-temporali; Riordina autonomamente e collaborativamente sequenze grafiche per rappresentare la realtà; Comprende ed esegue autonomamente e collaborativamente indicazioni operative.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>In situazioni semplici individua il problema. Riconosce dati evidenti. Individua semplici soluzioni/ conclusioni possibili. Stabilisce semplici relazioni tra dati noti. Applica percorsi risolutivi noti o strutturati. Schematizza brevi percorsi. Individua errori evidenti.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it



SCUOLA DELL'INFANZIA RISOLVERE PROBLEMI: LIVELLI DI COMPETENZA

Indicatori di valutazione	ANNI CINQUE			
	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
<p>Formulare ipotesi</p> <p>Individuare percorsi risolutivi</p> <p>Elaborazione logica. osservare, analizzare, confrontare, mettere in relazione</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Conosce e adopera, autonomamente e collaborativamente in base alle diverse situazioni che si presentano, criteri diversi per raggruppare e ordinare i dati raccolti; Esplora autonomamente e collaborativamente la realtà, mediante l'uso dei sensi, per individuare e nominare i punti essenziali di orientamento spazio-temporali cogliendone anche la ciclicità; Riordina e utilizza in modo autonomo e responsabile sequenze grafiche per rappresentare la realtà; Conosce e sceglie in modo autonomo e collaborativo le procedure operative idonee per lo svolgimento delle attività proposte.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Conosce e adopera, autonomamente in base alle diverse situazioni che si presentano, criteri diversi per raggruppare e ordinare i dati raccolti; Esplora autonomamente la realtà, mediante l'uso dei sensi, per individuare e nominare i punti essenziali di orientamento spazio-temporali cogliendone anche la ciclicità; Riordina e utilizza in modo autonomo sequenze grafiche per rappresentare la realtà; Conosce e sceglie in modo autonomo le procedure operative idonee per lo svolgimento delle attività proposte.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Conosce e adopera, in modo parzialmente autonomo in base alle diverse situazioni che si presentano, criteri diversi per raggruppare e ordinare i dati raccolti; Esplora in modo parzialmente autonomo la realtà, mediante l'uso dei sensi, per individuare e nominare i punti essenziali di orientamento spazio-temporali cogliendone anche la ciclicità; Riordina e utilizza in modo parzialmente autonomo sequenze grafiche per rappresentare la realtà; Conosce e sceglie in modo parzialmente autonomo le procedure operative idonee per lo svolgimento delle attività proposte</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Conosce e adopera, solo se guidato in base alle diverse situazioni che si presentano, criteri diversi per raggruppare e ordinare i dati raccolti; Esplora solo se guidato la realtà, mediante l'uso dei sensi, per individuare e nominare i punti essenziali di orientamento spazio-temporali cogliendone anche la ciclicità; Riordina e utilizza solo se guidato sequenze grafiche per rappresentare la realtà; Conosce e sceglie solo se guidato le procedure operative idonee per lo svolgimento delle attività proposte</p>



M.I.U.R.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it











SCUOLA DELL'INFANZIA

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: LIVELLI DI COMPETENZA

	ANNI TRE			
Indicatori di valutazione	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Elaborazione operativa e logica: classificare, ordinare, seguire istruzioni e studiare con metodo	<p>Il bambino:</p> <p>Discrimina in modo autonomo e collaborativo gli aspetti caratterizzanti esperienze e conoscenze; Ascolta e riconosce sempre i personaggi di una storia;</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Discrimina in modo autonomo gli aspetti caratterizzanti esperienze e conoscenze; Ascolta e riconosce quasi sempre i personaggi di una storia;</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Discrimina in modo parzialmente autonomo gli aspetti caratterizzanti esperienze e conoscenze; Ascolta e riconosce generalmente i personaggi di una storia;</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Discrimina solo se guidato gli aspetti caratterizzanti esperienze e conoscenze; Ascolta e riconosce solo a volte i personaggi di una storia;</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
 E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it








SCUOLA DELL'INFANZIA

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: LIVELLI DI COMPETENZA

Indicatori di valutazione	ANNI QUATTRO			
	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Elaborazione operativa e logica: classificare, ordinare, seguire istruzioni e studiare con metodo	<p>Il bambino:</p> <p>Sviluppa autonomamente e collaborativamente criteri logici (causali, spaziali, temporali) per risolvere situazioni diverse; Scompone e ricompone autonomamente e collaborativamente i dati di un fenomeno, le sequenze di un'esperienza o di una storia;</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Sviluppa autonomamente criteri logici (causali, spaziali, temporali) per risolvere situazioni diverse; Scompone e ricompone autonomamente i dati di un fenomeno, le sequenze di un'esperienza o di una storia;</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Sviluppa in modo parzialmente autonomo criteri logici (causali, spaziali, temporali) per risolvere situazioni diverse; Scompone e ricompone in modo parzialmente autonomo i dati di un fenomeno, le sequenze di un'esperienza o di una storia;</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Sviluppa solo se guidato criteri logici (causali, spaziali, temporali) per risolvere situazioni diverse; Scompone e ricompone solo se guidato i dati di un fenomeno, le sequenze di un'esperienza o di una storia;</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it









SCUOLA DELL'INFANZIA

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: LIVELLI DI COMPETENZA

Indicatori di valutazione	ANNI CINQUE			
	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Elaborazione operativa e logica: classificare, ordinare, seguire istruzioni e studiare con metodo	<p>Il bambino:</p> <p>Sviluppa e sa scegliere in modo autonomo e collaborativo tra i criteri logici (causali, spaziali, temporali) per risolvere situazioni diverse; Inventa in modo autonomo e collaborativo racconti, filastrocche e, situazioni, riassume un racconto ascoltato e mette in relazione, mediante associazione ed analogie; oggetti, persone, sequenze di fenomeni, storie, esperienze;</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Sviluppa e sa scegliere in modo autonomo tra i criteri logici (causali, spaziali, temporali) per risolvere situazioni diverse; Inventa in modo autonomo racconti, filastrocche e, situazioni, riassume un racconto ascoltato e mette in relazione, mediante associazione ed analogie; oggetti, persone, sequenze di fenomeni, storie, esperienze;</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Sviluppa e sa scegliere in modo parzialmente autonomo tra i criteri logici (causali, spaziali, temporali) per risolvere situazioni diverse; Inventa in modo parzialmente autonomo racconti, filastrocche e, situazioni, riassume un racconto ascoltato e mette in relazione, mediante associazione ed analogie; oggetti, persone, sequenze di fenomeni, storie, esperienze;</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Sviluppa e sa scegliere solo se opportunamente guidato tra i criteri logici (causali, spaziali, temporali) per risolvere situazioni diverse; Inventa solo se guidato racconti, filastrocche e, situazioni, riassume un racconto ascoltato e mette in relazione, mediante associazione ed analogie; oggetti, persone, sequenze di fenomeni, storie, esperienze;</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it








SCUOLADELL'INFANZIA

ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE: LIVELLI DI COMPETENZA

	ANNI TRE			
Indicatori di valutazione	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
<p>Interpretazione</p> <p>Rielaborazione</p> <p>Senso critico</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Usa sempre un linguaggio corretto per esprimere bisogni e dialogare con adulti e compagni; Discrimina in modo autonomo e collaborativo le storie vere da quelle fantastiche.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Usa spesso un linguaggio corretto per esprimere bisogni e dialogare con adulti e compagni; Discrimina in modo autonomo le storie vere da quelle fantastiche.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Usa generalmente un linguaggio corretto per esprimere bisogni e dialogare con adulti e compagni; Discrimina in modo parzialmente autonomo le storie vere da quelle fantastiche.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Usa solo alcune volte un linguaggio corretto per esprimere bisogni e dialogare con adulti e compagni; Discrimina se opportunamente guidato le storie vere da quelle fantastiche.</p>


 M.I.U.R.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale
 Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
 E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it











SCUOLA DELL'INFANZIA

ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE: LIVELLI DI COMPETENZA

	ANNI QUATTRO			
Indicatori di valutazione	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Interpretazione Rielaborazione Senso critico	Il bambino: Spiega in modo autonomo e collaborativo il vissuto attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali (drammatizzazione); Sa esprimere sempre proprie opinioni.	Il bambino: Spiega in modo autonomo il vissuto attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali (drammatizzazione); Sa esprimere quasi sempre proprie opinioni.	Il bambino: Spiega in modo parzialmente autonomo il vissuto attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali (drammatizzazione); Sa esprimere generalmente proprie opinioni.	Il bambino: Spiega solo se guidato il vissuto attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali (drammatizzazione); Sa esprimere solo alcune volte proprie opinioni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it








SCUOLA DELL'INFANZIA

ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE: LIVELLI DI COMPETENZA

Indicatori di valutazione	ANNI CINQUE			
	Avanzato - A	Intermedio - B	Base - C	Iniziale - D
Interpretazione Rielaborazione Senso critico	<p>Il bambino:</p> <p>Rielabora in modo autonomo e collaborativo il vissuto attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali (drammatizzazione);</p> <p>Esprime sempre le proprie opinioni ed intervenire attivamente e adeguatamente nelle conversazioni.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Rielabora in modo autonomo il vissuto attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali (drammatizzazione);</p> <p>Esprime quasi sempre le proprie opinioni ed intervenire attivamente e adeguatamente nelle conversazioni. Si pone domande inerenti l'oggetto della ricerca.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Rielabora in modo parzialmente autonomo il vissuto attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali (drammatizzazione);</p> <p>Esprime generalmente le proprie opinioni ed intervenire attivamente e adeguatamente nelle conversazioni.</p>	<p>Il bambino:</p> <p>Rielabora solo se opportunamente guidato il vissuto attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali (drammatizzazione);</p> <p>Esprime solo a volte le proprie opinioni ed intervenire attivamente e adeguatamente nelle conversazioni.</p>

