I.C. "F.GUARINI" SOLOFRA (AV) Protocollo 0008354/2025 del 26/06/2025

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I°grado con percorsi a indirizzo musicale
Via Starza, 173 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it

Al Sito Web dell'Istituto
All' Albo on line
Amministrazione Trasparente
Atti

Oggetto: **REVOCA Decreto approvazione graduatorie DEFINITIVE per la selezione di TUTOR e affidamento INCARICO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-624**

CUP: **I64D24000940007**

Titolo Progetto: **Una scuola da vivere**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

Documento informatico firmato digitalmente da NUNZIA BORRELLI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

VISTO la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n. AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus";*

VISTO l'accorpamento della Direzione Didattica di Solofra (AV) con l'I.C. "F. Guarini" di Solofra (AV) a partire dal 1° settembre 2024, a seguito del quale i finanziamenti autorizzati alla D.D. sono stati presi in carico dall'I.C.;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di figure professionali nel ruolo di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso INTERNO TUTOR prot. n. 6559 del 24.05.2025;

PRESO ATTO che la scadenza per la presentazione delle candidature nel suddetto Avviso di selezione era fissata alle ore 13:00 del 03.06.2025;

VISTE le istanze prevenute;

VISTO il Decreto istituzione Commissione di valutazione istanze TUTOR prot. n. 7312 del 06.06.2025;

VISTO il verbale prot. n. 7376 del 09.06.2025 della suddetta Commissione;

VISTO il Decreto pubblicazione graduatoria PROVVISORIA_TUTOR, prot. n. 7471 del 10.06.2025;

PRESO ATTO essere trascorso il tempo concesso per i ricorsi;

RITENUTE valide le candidature pervenute e adeguati i curriculum presentati;

ASCOLTATE le esigenze dei partecipanti in merito;

RITENUTA prioritaria l'assegnazione di almeno un incarico a docente, in osservanza del principio dI rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, così come previsto nell'Avviso stesso;

VISTE le comunicazioni, acquisite agli Atti di questa Istituzione Scolastica, dei docenti Picariello Umberto, Loffredo Ippolito e D'Urso Marika, in posizioni utili a ricoprire il ruolo di Tutor, in merito ai giorni di disponibilità per ricoprire l'incarico;

VISTO il Decreto approvazione graduatorie DEFINITIVE TUTOR e affidamento INCARICO, prot. n. 8323 del 25.06.2025;

RILEVATO che tra i docenti individuati come Tutor i Docenti Picariello Umberto e Ferrigno Tiziana hanno un contratto con scadenza al 30.06.2025 e che, di conseguenza, perdono il ruolo di "docente interno";

CONSIDERATO che l'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e ha decadenza immediata in assenza della qualifica di "personale interno alla scuola",

REVOCA

il Decreto approvazione graduatorie DEFINITIVE TUTOR e affidamento INCARICO, prot. n. 8323 del 25.06.2025 e procede ad emettere nuovo decreto affidamento incarico.

Solofra (AV), 26 giugno 2025

Il Dirigente Scolastico
Nunzia Borrelli
Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e normativa connessa