

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado con percorsi a indirizzo musicale

Via Starza, 173 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it

Solofra, 18 giugno 2025

Ai genitori degli alunni della scuola primaria

Al Sito Web dell'Istituto
All' Albo on line
Agli Atti

Oggetto: **Comunicazione avvio percorso formativo nell'ambito del progetto:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-624

CUP: I64D24000940007

Titolo Progetto: Una scuola da vivere

Si rende noto che nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Avviso “PIANO ESTATE”, è stato approvato il progetto presentato dalla nostra scuola “Una scuola da vivere”.

Il progetto si articola in **8 moduli** e si svolgerà a partire dalla fine del mese di giugno e continuerà nella prima metà del mese di luglio 2025. Ai moduli potranno iscriversi gli alunni della Scuola Primaria.

Ciascun modulo avrà la durata di 30 ore e la **partecipazione** degli alunni è completamente **gratuita**.

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

AZIONE MODULO	TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DESTINATARI	SEDE di SVOLGIMENTO	N. ORE
ESO4.6.A4.A	UN' ESTATE DA VIVERE 1	Educazione motoria	20 alunni classi terze e quarte scuola primaria a.s. 2024/25	Plesso via STARZA	30
ESO4.6.A4.A	UN' ESTATE DA VIVERE 2	Educazione motoria	20 alunni classi prime e seconde scuola primaria a.s. 2024/25	Plesso via STARZA	30
ESO4.6.A4.A	UN' ESTATE DA VIVERE 3	Educazione motoria	20 alunni classi terze e quarte scuola primaria a.s. 2024/25	Plesso via STARZA	30
ESO4.6.A4.A	MUSICALMENTE 1	Consapevolezza ed espressione culturale	20 alunni classi prime e seconde scuola primaria a.s. 2024/25	Plesso CASA PAPA	30
ESO4.6.A4.A	MUSICALMENTE 2	Consapevolezza ed espressione culturale	20 alunni classi terze e quarte scuola primaria a.s. 2024/25	Plesso CASA PAPA	30
ESO4.6.A4.A	MUSICALMENTE 3	Consapevolezza ed espressione culturale	19 alunni classi quinte scuola primaria a.s. 2024/25	Plesso CASA PAPA	30
ESO4.6.A4.A	MY ENGLISH SUMMER 1	Lingua straniera	20 alunni classi quarte e quinte scuola primaria a.s. 2024/25	Plesso FRATTA	30
ESO4.6.A4.A	MY ENGLISH SUMMER 2	Lingua straniera	20 alunni classi quarte e quinte scuola primaria a.s. 2024/25	Plesso FRATTA	30

Attività previste nei moduli:

Un'estate da vivere 1 - 2 - 3:

I moduli si propongono di consolidare le competenze sociali e civiche, attraverso l'uso consapevole del corpo e del movimento, specialmente in attività di gruppo incentivando il rispetto delle regole e del prossimo in un contesto di apprendimento prevalentemente ludico.

Contenuti:

- Giochi di squadra
- Gare individuali

MusicalMente 1 - 2 - 3:

I moduli si propongono di consolidare le competenze sociali e civiche, attraverso l'uso della musica, linguaggio universale, in tutte le sue sfaccettature e con tutte le sue potenzialità, al fine di favorire la partecipazione, l'inclusione, il benessere individuale e collettivo, in un contesto di apprendimento non semplicemente trasmissivo, ma prevalentemente esperienziale e ludico.

Contenuti:

- Ascolto di vari generi musicali
- Riproduzione musicale attraverso vari strumenti
- Musica e danza

My English summer 1 - 2:

Il progetto intende realizzare un itinerario didattico, che comprenda la pratica dell'Inglese in situazioni comuni e che miri ad incrementare le abilità di comunicazione: la lettura, la scrittura e l'ascolto, anche al fine di conseguire eventuali certificazioni, ma in un contesto di apprendimento non semplicemente trasmissivo, ma prevalentemente esperienziale e ludico.

Destinatari

Ogni modulo è rivolto a n. 20/25 alunni, così come indicato nella tabella precedente.

Qualora il numero delle istanze dovesse superare il numero massimo di corsisti previsto per modulo, si provvederà ad una selezione delle stesse, in base ai seguenti criteri:

- Situazioni di svantaggio socio economico.
- Alunni che si trovano in situazione di rischio per il proprio percorso formativo (elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio...);

- Alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- Alunni che hanno difficoltà oggettive dal punto di vista della relazione, per cui è importante attivare ulteriori strategie di inclusione.

A parità di condizioni, la precedenza sarà data agli alunni con età anagrafica maggiore.

Informazioni importanti

La frequenza al modulo prescelto è facoltativa e gratuita ma, una volta iscritti, diventa obbligatoria. Ai fini del rilascio degli attestati è obbligatoria la frequenza del 75% del monte ore complessivo.

Il modulo che risulti frequentato da meno di 9 alunni per due volte consecutive dovrà essere soppresso.

Seguirà avviso specifico in merito alla calendarizzazione dei vari incontri di ciascun modulo.

Il Dirigente Scolastico

Nunzia Borrelli

*Documento firmato digitalmente a
sensi del C.A.D. e normativa connessa*