

A.S. 2019/2020 - VERBALE n. 2

CONSIGLIO DI ISTITUTO - 20 dicembre 2019

Il giorno 20 dicembre 2019 (venerdì), alle ore 18.30, presso la sede di Via Starza, a seguito di regolare convocazione da parte del presidente in carica, si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'I.C. "F. Guarini" di Solofra. Presiede la seduta la sig.ra Michela Guarino, funge da segretario verbalizzante l'insegnante Caterina Pionati. Sono presenti/assenti i consiglieri come da tabella seguente:

Cognome e nome	Qualifica	Presenza/Assenza	Cognome e nome	Qualifica	Presenza/Assenza
Morriale Salvatore	D.S.	Presente	Di Lorenzo Carmela Ester	Docente	Presente
D'Amore Lucia	Genitore	Assente	Pionati Caterina	Docente	Presente
De Stefano Laura	Genitore	Presente	Rosania Maria Carmela	Docente	Presente
Del Vacchio Ginevra	Genitore	Presente (entra 18.10)	Salineri Luisa	Docente	Presente
Guarino Michela	Genitore	Presente	Salvarezza Giuseppe	Docente	Presente (esce 19.00)
Gugliotta Teresa	Genitore	Presente	Sasso Agata Antonietta	Docente	Assente
Ingenito Maria	Genitore	Presente	Spagna Nunzia	Docente	Assente
Petrone Aurelio	Genitore	Presente	Torres Adelina	Docente	Presente
Vigilante Biagio	Genitore	Presente (esce 19.22)	Barbarisi Elisabetta	A.T.A.	Assente
//	//	//	D'Urso Lucia	A.T.A.	Presente

Constatata la validità della seduta, il presidente dà inizio ai lavori per trattare il seguente ordine del giorno:

1. **Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;**
2. **Assunzione nel Programma Annuale 2019 del Progetto POR Scuola Viva IV annualità;**
3. **Variazioni al P.A. 2019;**
4. **Approvazione del Programma Annuale 2020;**
5. **Viaggi d'istruzione;**
6. **Adesione rete scuole per progetto POR "CambiaMenti Digitali";**
7. **Comunicazioni varie ed eventuali.**

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;

Il Presidente dà lettura del verbale della seduta del 10 ottobre 2019 che viene approvato all'unanimità con **delibera n. 13 a.s. 2019-2020**.

2. Assunzione nel Programma Annuale 2019 del Progetto POR Scuola Viva IV annualità;

Il DSGA prende la parola per informare il Consiglio che, con Deliberazione di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016, sono stati attivati, nell'ambito del Programma Scuola Viva, "interventi volti a rafforzare la relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini trasformando le scuole in luoghi di incontro, democrazia e accrescimento culturale, favorendo l'integrazione e il travaso nella didattica tradizionale di esperienze positive acquisite, delle attività extracurricolari, anche con il coinvolgimento attivo delle famiglie e delle imprese". Successivamente, con Decreto Dirigenziale n. 229 del 29/6/2016 (BURC n. 43 del 29/6/2016), è stato approvato l'Avviso pubblico Programma "Scuola Viva", da realizzare con il contributo del POR Campania FSE 2014-2020 - Obiettivo tematico 10 - Priorità d'investimento 10i - Obiettivo specifico 12; e con Decreto Dirigenziale n° 783 del 08.07.2019 è stato approvato l'Avviso Pubblico, e relativi allegati, afferenti alla Manifestazione d'interesse per il "Programma Scuola Viva IV annualità". Ai sensi dell'art. 9 (Modalità e termini per la presentazione delle domande di partecipazione) dell'Avviso approvato con il citato D.D. n. 783/2019, le proposte progettuali dovevano essere inviate entro il 16 settembre 2019; il predetto termine di scadenza è stato poi prorogato alla data del 04/10/2019, con Decreto Dirigenziale n. 954 del 10/09/2019.

Il giorno 23/09/2019 è stata inviata, da parte della nostra scuola, l'istanza di finanziamento per tale progetto e, nelle more dell'emissione del formale decreto dirigenziale della Giunta Regionale della Campania, si chiede al Consiglio di assumere con relativa delibera al Programma Annuale 2019 il Progetto "Scuola Viva IV^ Annualità" per € 55.000,00.

A questo punto il Presidente prende la parola per dolersi della gestione del modulo "Tutti in campo" realizzato nella III^ annualità (anno scolastico di riferimento 2018/2019). Si accende un'animata discussione: secondo la sig. Guarino l'esperto individuato per la gestione del modulo non si è rivelata persona adatta e competente poiché avrebbe adoperato un linguaggio scorretto nei confronti dei ragazzi. L'ins. Pionati chiede la parola per precisare alcuni punti ma la signora Guarino incalza sostenendo che non è stata chiara né la modalità di selezione dei ragazzi, né è stata chiesta l'autorizzazione ai genitori, ed aggiunge, inoltre, che il prof. D'Urso, presidente dell'Associazione partner del Progetto, ha individuato i ragazzi non in maniera oggettiva, ma operando preferenze nelle scelte. La docente Pionati confuta le affermazioni della sig.ra Guarino producendo sia la circolare nel quale si chiedeva l'adesione ai moduli da parte dei ragazzi, con relativa autorizzazione dei genitori, sia l'elenco del registro firme già presentato in Regione Campania per la

rendicontazione finale delle attività progettuali, nel quale sono elencati i nominativi degli alunni inseriti nel gruppo. E afferma che la presidente non può quindi dolersi con la scuola se il figlio non ha portato a casa il modulo da firmare e da restituire. La signora Guarino sposta il fulcro della sua doglianza sul fatto che nel modulo in questione fosse stato inserito soltanto un ragazzo di quarta e nessuno di quinta scuola primaria, tra cui il proprio figlio, il quale sarebbe stato escluso a vantaggio di alunni delle classi quarte. La Pionati ribatte specificando che tra gli alunni iscritti in elenco risultano n. 6 alunni delle classi quinte e n. 1 di quarta i quali hanno prodotto regolare autorizzazione firmata dai genitori, così come è stato per tutti gli altri alunni inseriti negli altri 6 moduli del progetto "SCUOLA VIVA". Cerca inoltre di spiegare alla signora, e a tutti gli altri consiglieri presenti, che lo spirito del progetto regionale "SCUOLA VIVA" è quello di essere rivolto soprattutto alle fasce sociali deboli e a chi è veramente interessato e disposto a frequentare i corsi pomeridiani, senza dover essere pregato/obbligato alla frequenza. Nelle annualità precedenti sono stati realizzati moduli di equitazione, di ippoterapia che hanno visto coinvolti ragazzi H, ragazzi con DSA e ragazzi con BES, i quali hanno partecipato con interesse ed assidua frequenza ai corsi. Venendo, poi, in particolare, alla questione sollevata, la docente chiarisce che il modulo di calcio, nelle precedenti annualità (I^a e II^a), è stato rivolto solo agli alunni dell'Istituto frequentanti le classi prime, seconde e terze della secondaria, alunni selezionati dai tutor e dal presidente dell'associazione partner. Quest'anno per la III^a annualità erano stati confermati in elenco gli stessi allievi iscritti negli anni precedenti, dando però l'opportunità di poter partecipare anche ai ragazzi delle classi quinte della scuola primaria eventualmente interessati. La proposta è stata accettata ma gli alunni delle quinte, già pochi di numero, si sono dimostrati poco motivati. Siccome la scuola è il luogo in cui si definiscono non solo le competenze ma si potenziano le abilità, ci si approccia a realtà diverse, a volte poco note ad alcune famiglie (quali la piscina, l'equitazione, il calcio), evidentemente gli allievi di quinta primaria, già esigui come detto in termini numerici, non hanno avuto interesse per il modulo calcio. Altra considerazione di cui tenere conto è quella che l'organizzazione delle attività e la selezione degli allievi è stata decisa con l'apporto fondamentale dei tutor che, conoscendo le situazioni particolari dei ragazzi, hanno esteso la partecipazione ai pochi alunni della primaria ritenuti - soprattutto dall'esperto, che ha una lunga tradizione sul territorio ed è anche referente locale di squadre di calcio professionistiche - idonei a disputare un campionato a livello para-agonistico come quello che è stato realizzato dal mese di febbraio al mese di luglio 2019. Un campionato che ha visto la partecipazione di squadre formate in maniera omogenea da alunni di classi e livelli diverse (1 ragazzo di quinta, 1 ragazzo di prima, 1 ragazzo di seconda, 1 ragazzo di terza ed un altro della classe con più iscritti).

Tutto il lavoro è stato ampiamente documentato da uno dei tutor, il prof. Loffredo, docente di sostegno, che ha aggiornato il calendario del campionato ogni settimana, fino alla disputa delle finali a luglio. La signora Guarino ribatte sostenendo che l'esperto non sia adatto al ruolo perché con il suo linguaggio scurrile e inappropriato, utilizzando frasi del tipo "... sei un mongoloide, ... non sai fare niente ..." mortifica fortemente i ragazzi. La vice presidente, sig.ra Gugliotta, conferma di aver sentito usare espressioni inappropriate, ma solo nell'attività di scuola calcio privata gestita dall'esperto e non può estendere la considerazione ai moduli scolastici. La Pionati replica sostenendo che in qualità di tutor del modulo calcio nelle pregresse annualità, non ha mai sentito, così come anche gli altri tutor Loffredo e Spagna, alcuna parola sveniente da parte del mister. Mister che è istruttore federale, allena da anni nella sua personale scuola di calcio, è conosciuto da tutti in città per le sue competenze e dedizione alla pratica sportiva, e conta tra i suoi allievi ragazzi selezionati nelle squadre di calcio juniores e/o primavera di serie A, B, C e D. E che, come tanti formatori, spinge, stimola e motiva i suoi allievi, anche con durezza, per ottenere da ognuno di loro il meglio in termini di risultati. La docente Pionati conclude il suo intervento sostenendo che se esiste un problema personale della signora con l'esperto e con l'ex presidente del C.d'I., prof. D'Urso, esso non può essere trasferito oggi, fuori tempo, sulla gestione del modulo di Scuola Viva già concluso, visto che i fatti si riferiscono al periodo Febbraio - Luglio 2019. Periodo in cui la signora faceva già parte del Consiglio di Istituto e avrebbe potuto sollevare il problema alla presenza dell'allora presidente, consigliere Giacomo D'Urso. Prende la parola il Dirigente per sostenere, anch'egli, che le doglianze, qualora vengano evidenziati problemi o disfunzioni, non possono essere portate alla sua attenzione quando non si può più rimediare. La rimostranza avrebbe potuto sicuramente sortire un effetto diverso se fosse emersa in tempo utile. Si mostra rammaricato perché i moduli sono stati oggetto di intervista da parte di giornalisti inviati dalla Regione Campania che, nell'ottica di documentare quanto viene fatto sul territorio regionale, hanno incontrato i responsabili del progetto Scuola Viva della nostra scuola e proprio i ragazzi del modulo di calcio, con i quali è stato anche girato un video poi pubblicato sull'omonimo portale. Inoltre per l'occasione ha fatto visita alla scuola anche l'assessore Regionale all'Istruzione, dott.ssa Lucia Fortini, che al termine dell'incontro ha elogiato la nostra scuola per il lavoro svolto e si è augurata che lo stesso possa essere ripetuto in futuro.

A questo punto si decide di porre fine alla discussione con l'impegno da parte del Dirigente di effettuare un controllo sull'individuazione degli esperti nei vari moduli della IV^a annualità del progetto, nonché nei criteri di selezione degli allievi (es. informativa alle famiglie, manifestazione di interesse per il modulo, raccolta delle autorizzazioni, preferenza per chi ha versato il contributo volontario, ecc.).

Riprende la parola il DSGA per chiedere la deliberazione per l'assunzione in bilancio del Progetto POR "Scuola Viva IV^a Annualità" per € 55.000,00 (cinquantacinquemila/00) che viene approvato all'unanimità con **delibera n. 14 - a.s. 2019/2020**.

3. Variazioni al P.A. 2019;

Il Presidente cede la parola ancora al DSGA che comunica le variazioni al Programma Annuale 2020 dettagliando tutte le entrate e le uscite realizzate dal 10/10/2019 al 20/12/2019. L'elenco delle variazioni viene allegato e diventa parte integrante del presente verbale. Il Consiglio approva all'unanimità le variazioni apportate al Programma Annuale con **delibera n. 15 - a.s. 2019/2020**.

4. Approvazione del Programma Annuale 2020;

Si passa alla discussione del Programma Annuale 2020 che, dopo essere stato illustrato dal DSGA, viene approvato con **delibera n. 16 - a.s. 2019-2020**.

5. Viaggi d'istruzione;

Per quanto concerne i viaggi d'istruzione, prende la parola il Dirigente che riferisce al Consiglio sulla situazione ad oggi:

- **STAGE Linguistico a LONDRA.** Sono stati richiesti i preventivi a due agenzie, la **ditta Acierno Travel** e la **Sole giallo Mare blu** di Syrius Travel s.n.c., entrambe di Avellino, con le quali la scuola ha in passato già avuto buoni rapporti. Nella giornata di domani saranno aperte le buste contenenti le offerte e si procederà con l'aggiudicazione da ratificare successivamente in questa sede;

- **MILANO - UNIC/Fiera della pelle.** Si conferma l'adesione al programma proposto dall'UNIC e sarà questa anche la meta prevista per il viaggio di più giorni delle 3^a classi, con la partecipazione di 48 alunni e 5 docenti accompagnatori nei gg. 18,19, 20, 21 e 22 febbraio 2020;
- **BASILICATA e PUGLIA o VITERBO.** Sono queste le mete individuate per il viaggio di 3 giorni (2 notti) per le classi seconde della secondaria, classi e numero di alunni ancora da definire;
- **PIETRARSA e VILLE STABIANE.** Sono le destinazioni previste per le uscite didattiche di un'intera giornata per le classi prime, anche qui da definire in termini numerici di partecipazione;
- **SCUOLA PRIMARIA:**
 - * Agriturismo "Le Parysienne" - classi 2^A e 2^C Casa Papa + 2^A Sant'Andrea, 20 marzo 2020
 - * Villaggio Preistorico di Pollena Trocchia - classi 3^A e 3^C Casa Papa, 13 marzo 2020
 - * Museo Nazionale e Palazzo Reale Napoli - classi 4^a e 4^C Casa Papa + 4^A Sant'Andrea, data da definire in base alla prenotazione
 - * Anfiteatro S. Maria Capua Vetere e Caserta Vecchia - classi 5^A e 5^B Casa Papa + 5^A Sant' Andrea, data da definire in base alla prenotazione

A quest'elenco si devono aggiungere altre visite di mezza giornata, sia per la scuola dell'Infanzia, sia per quella Primaria, da svolgersi nel periodo febbraio/marzo per recarsi presso la Libreria "L'angolo delle storie " di Avellino e nel periodo marzo/aprile 2020 per assistere alla piantumazione presso l'Agriturismo "Terranova" di Solofra dove ad ottobre scorso gli allievi di questi due ordini di scuola hanno già partecipato alla vendemmia.

Il Consiglio approva all'unanimità il piano visite guidate e viaggi di Istruzione con **delibera n. 17 - a.s. 2019-2020.**

6. Adesione rete scuole per progetto POR "Cambiamenti Digitali";

Riprende la parola il Dirigente scolastico per informare di essere stato contattato dalla collega Dirigente dell'I.C. "Galiani" di Montoro che ha proposto l'adesione del nostro Istituto ad una rete di scuole del territorio per tentare di beneficiare degli effetti del decreto n. 328 del 22/10/2019, pubblicato sul Bollettino Ufficiale Regione Campania (BURC) n. 63 del 24/10/2019, con cui è stato approvato l'Avviso "CambiaMenti Digitali", programma di digitalizzazione rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali secondarie di primo e secondo grado della Campania. Tale progetto si prefigge diversi obiettivi, tra i quali quello di creare laboratori didattici e piattaforme per promuovere l'uso delle tecnologie innovative e per stimolare lo sviluppo di competenze secondo le nuove forme di comunicazione, nonché quello di sviluppare metodologie didattiche innovative. In caso di approvazione della candidatura saranno forniti strumenti e attrezzature tecnologiche laboratoriali quali computer, smartphone, scanner 3D, stampanti 3D, visori 3D e, comunque, attrezzature hardware e software che risultino essenziali ai fini di una didattica non convenzionale.

Il Consiglio approva all'unanimità la partecipazione alla rete di scuole volta alla realizzazione del Progetto **POR "CambiaMenti Digitali"** (decreto n. 328 del 22/10/2019, pubblicato sul BURC n. 63 del 24/10/2019) con **delibera n. 18 - a.s. 2019/2020.**

7. Comunicazioni varie ed eventuali.

Non essendoci null'altro di cui discutere e deliberare, la seduta viene sciolta alle ore 21.30. Del che è verbale.

Il segretario verbalizzante
f.to Caterina Pionati

Il Presidente del Consiglio d'Istituto
f.to Sig.ra Michela Guarino